

Jaaractieplan '25 - '26

Revolte Algemene Studentenraad



Wat is het jaaractieplan?

Het jaaractieplan is gebaseerd op het beleidsplan studentenparticipatie 2026-2030. Hierin zijn 6 strategische doelstellingen (SD) vooropgesteld waaraan enkele operationele doelstellingen (OD) zijn gekoppeld. Het is de bedoeling om de strategische doelstellingen te bereiken binnen de termijn van 2026-2030.

Het jaaractieplan bestaat uit operationele doelstellingen die de ASR dit academiejaar wil bereiken, om op termijn de strategische doelstellingen te behalen.

Strategische doelstellingen en operationele doelstellingen

Om een duidelijk overzicht te bewaren welke doelstellingen de ASR zeker wenst te bereiken en welke als eerste aanzet dienen is er een legende opgemaakt:

SD = strategische doelstelling

OD = Operationele doestelling

Groen: Wordt dit academiejaar gerealiseerd

Geel: de eerste stappen worden gezet om deze doelstelling in de komende jaren te behalen

Blauw: Jaarlijks te behalen

Lila: Evaluatie op het einde van het academiejaar

Om het overzichtelijker te maken, worden in het jaaractieplan enkel de doelstellingen vermeld die dit jaar van toepassing zijn. De anderen overige doelstellingen zijn te raadplegen in het beleidsplan 2026-2030.

SD 1: Visie en organisatie.

Binnen HOGENT is studentenparticipatie stevig verankerd, met gradaties gaande van informele participatie tot structurele betrokkenheid in elk besluitvormingsproces. Er wordt ingezet op doelgerichte samenwerking tussen de diverse participatieorganen om hun impact te versterken.

OD 1.1 Om de samenwerking tussen stuvors uit de CC's en stuvors uit de DSR te versterken, worden de contactgegevens van deze stuvors gedeeld op het intranet. Daarnaast is er een jaarlijks uitwisselingsmoment voor stuvors uit DSR, departementsraad (DR) en CC's.

- Dit academiejaar wordt er een informeel ontmoetingsmoment georganiseerd om de studenten uit de CC's en de studentenvertegenwoordigers in contact te brengen met elkaar.
- Dit academiejaar worden de contactgegevens publiek gemaakt van de studenten uit de CC's en de studentenvertegenwoordigers op Wallie.

OD 1.2 Er wordt een intern reglement opgemaakt voor de afvaardiging van de School of Arts-studenten naar de ASR door School of Arts. Dit proces wordt opgestart in semester 2 van academiejaar 2025-2026.

- Dit academiejaar wordt het opmaken van dit reglement opgevolgd.

OD 1.3 Het bestaande participatieframework voor de graduaatsopleidingen wordt geëvalueerd en er worden extra inspanningen gedaan om studenten beter te laten aansluiten bij het bestaande framework.

- Dit academiejaar wordt er een samenwerking opgesteld tussen Revolte en het departement GO5 om het participatieframework te bekijken.

SD 2: Participatie voor en door studenten.

Participatie is meer dan alleen inspraak, studenten zijn volwaardige partners. Hun zeggenschap wordt tastbaar gemaakt en staat in functie van hun concrete noden.

OD 2.1 Er worden per Academiejaar minimaal 5 acties opgezet waar studenten informeel kunnen participeren. Vb.: thematisch projectwerking, bevestigingen, etc.

- Elke DSR zet minstens 2 acties op.

OD 2.2 Elke DSR stelt elk AJ concrete doelstellingen op om zaken te verbeteren voor de student binnen het departement.

- Dit academiejaar wordt er ingezet op het ondersteunen van de DSR's door het dagelijks bestuur van de ASR bij het opstellen van hun jaaractieplan.

OD 2.3 Een laagdrempelige alumni-werking wordt voorzien.

- Dit academiejaar wordt er binnen werkgroep Extern gewerkt aan het opzetten van

alumni-werking. Geïnteresseerde stuvors kunnen zich aanmelden om hieraan mee te werken.

SD 3: Inclusieve studentenparticipatie.

Studentenparticipatie is er voor iedereen en op maat. Alle studenten moeten de kans krijgen om te participeren, zonder daarbij drempels te ervaren. Participatievorm en communicatie worden aangepast aan de beoogde doelgroep.

OD 3.1 Er wordt jaarlijks een workshop rond inclusief handelen voorzien voor studentenvertegenwoordigers.

OD 3.2 Er wordt onderzocht welke drempels ondervertegenwoordigde studentengroepen ervaren, hoe die drempels hun deelname belemmeren en hoe we deze studenten beter kunnen bereiken.

→ Dit academiejaar wordt er bekeken welke studentengroepen er ondervertegenwoordigd zijn.

OD 3.3 Er wordt een gedifferentieerde wervingscampagne uitgewerkt om tijdens kandidaatstellingsperiodes specifieke doelgroepen beter te bereiken, waarbij de focus ligt op: eerstejaarsstudenten, werkstudenten en studenten afstandsonderwijs.

→ Dit academiejaar wordt er bevraagd op welke manier deze specifieke doelgroepen bereikt kunnen worden.

OD 3.4 Er worden aangepaste vormen van participatie/betrokkenheid voorzien op maat van specifieke doelgroepen, zoals bijvoorbeeld uitwisselingsstudenten.

→ Dit academiejaar wordt er ingezet op de zichtbaarheid bij verschillende doelgroepen.

→ Dit academiejaar wordt er contact opgenomen met International Office om te bekijken hoe we Revolte meer zichtbaar kunnen maken bij uitwisselingsstudenten.

SD 4: Ondersteuning en valorisatie van engagement.

Het engagement van studenten wordt op verschillende manieren erkend. Studenten die een engagement opnemen worden niet alleen ondersteund, ze worden ook gewaardeerd en beloond.

OD 4.1 De invoering van een opleidingsonderdeel of creditvergoeding voor stuverschap wordt onderzocht.

→ Dit academiejaar wordt onderzocht wat de visie van Revolte is hierover.

OD 4.2 Stuvors in raden en commissies worden warm onthaald en begeleid door aanspreekpunten van de organen zelf.

→ Dit academiejaar wordt er binnen alle dagelijkse besturen (zowel DSR als ASR) gewerkt om de contactgegevens bij te houden van de departementshoofden, ~~curriculumcommissiecoördinator en andere relevante personeelsleden die bij de~~

overdracht aan het nieuwe dagelijks bestuur wordt bezorgd.

- Het dagelijks bestuur is verantwoordelijk om duidelijk te communiceren met de personeelsleden welke studentenvertegenwoordigers in welke raden en commissies zetelen. Er worden afspraken gemaakt met de personeelsleden dat zij ook gebruik maken van de gegeven informatie.

OD 4.3 Het vormingsaanbod voor stuvors wordt ook aangeboden aan studenten die in een curriculumcommissie zetelen.

- De studenten van de curriculumcommissies worden ook uitgenodigd voor de vormingen die aan de stuvors worden aangeboden.

OD 4.4 Er wordt per mandaat een stappenplan uitgewerkt om de overgangperiode tussen de oude en nieuwe mandataris te overbruggen en de continuïteit te versterken.

- Dit academiejaar wordt er gevraagd aan oude stuvors om hun ervaring te delen met nieuwe leden. Hierbij komt er het volgende aanbod: welke belangrijks skills zijn er voor het mandaat, welke contacten heb je nodig bij het uitvoeren van dit mandaat, welke obstakels ben je tegengekomen...
- Er wordt tijdens het jaar gewerkt aan een video of een document voor elk mandaat waarin de stuvor(s) die het mandaat tijdens het jaar uitgevoerd hebben. Hierin wordt uitgelegd wat het mandaat het afgelopen jaar inhield, hoeveel vergadering die had, etc.
- Deze informatie wordt ook gedeeld voor de kandidaatstellingen.

OD 4.5 Er wordt onderzocht of jobstudenten de praktische ondersteuning van studentenparticipatie kunnen versterken.

- Dit academiejaar wordt er bekeken of er taken overgenomen kunnen worden door jobstudenten.

OD 4.6 De opstart van elke stuvor in de studentenraad wordt aan het begin van het academiejaar extra gefaciliteerd via ondersteuning vanuit de participatiecoaches.

- Er wordt gekeken om opnieuw een Revolte kick-off te organiseren.
- Er wordt gekeken om een starterspakket op te stellen voor nieuwe stuvors, hieronder vallen bijvoorbeeld de documenten/video's met uitleg over welke mandaten er zijn, wat deze omvatten, welke informatie nuttig of belangrijk is bij het uitvoeren van het mandaat...

SD 5: Communicatie & zichtbaarheid.

Studentenparticipatie wordt zichtbaar, tastbaar en breed verspreid. Studenten en personeelsleden kennen de weg naar Revolte.

OD 5.1 Revolte is op elke campus zichtbaar via beelden en stuvors. De manier waarop

schaalt mee met de noden van de campus.

→ WG infrastructuur & IT bekijkt de Revoltecorners. Verder wordt er gekeken om evenementen te organiseren op andere campussen dan campus Schoonmeersen.

OD 5.2 De meerderheid van de studenten weet wie hun stuvers zijn. Er wordt hiernaar gepeild via een tweejaarlijkse meting.

→ WG Communicatie en de DSR's houden zich hiermee bezig.

OD 5.3 Het persoonlijk contact tussen HOGENT-studenten en stuvers wordt versterkt via meerdere contactmomenten.

→ DSR's zetten in op persoonlijke contactmomenten binnen hun departement.

OD 5.4 Het engagement van stuvers wordt jaarlijks zichtbaar gemaakt via een overzicht van alle verwezenlijkingen van de studentenraad naar studenten en personeel.

→ Dit academiejaar wordt er een overzicht gepubliceerd op de Revolte website, Wallie, HNET, Waldo en de socials (eventueel ook HOGENT socials)

→ WG Communicatie, bv interview Loana

→ Beeldmateriaal maken tijdens bv vergaderingen, op evenementen... om engagement zichtbaar te maken