



Ex-durante evaluatie

**Beleidsplan
studentenparticipatie
2020-2025**



Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	2
2. Ondernomen acties per strategische doelstelling	3
SD 1 Studentenparticipatie aan HOGENT is meer dan inspraak voor studenten.....	3
SD 2 Studentenparticipatie aan HOGENT is een gedeelde verantwoordelijkheid.....	4
SD 3 Studentenparticipatie aan HOGENT is algemeen bekend bij studenten en personeelsleden	5
SD 4 Studentenparticipatie aan HOGENT is er voor alle studenten.....	6
SD 5 Studentenparticipatie aan HOGENT wordt sterk gewaardeerd en ondersteund..	7
SD 6 Studentenparticipatie aan HOGENT is laagdrempelig en toegankelijk	8
3. Tussentijdse evaluatie van het beleidsplan.....	9
4. Klaar voor de tweede helft van de beleidscyclus?!	11

1. Inleiding

Op 11 september 2022 viert Revolte, de studentenraad van HOGENT onder een nieuwe naam en huisstijl, haar tweede verjaardag. Op hetzelfde moment is de beleidscyclus van het beleidsplan studentenparticipatie 2020-2025, goedgekeurd op 3 juli 2020 op het bestuurscollege, ongeveer halverwege. Dit is een mooie gelegenheid om de werking van Revolte tussentijds te evalueren. Onderhavige ex-durante evaluatie zal de stand van zaken per strategische beleidsdoelstelling gedetailleerd beschrijven en het beleidsplan globaal evalueren. Tenslotte zal er stilgestaan worden bij de verdere opvolging van het beleidsplan.

De realisaties in het kader van het beleidsplan studentenparticipatie 2020-2025 moeten gezien worden in een bredere hogeschool- en maatschappelijke context. De eerste helft van de beleidscyclus werd grotendeels beïnvloed door de coronapandemie, die ook de studentenraad noodzaakte om studentenparticipatie aan HOGENT op een andere manier te organiseren, met de versnelde digitalisering als een van de gevolgen. Hoewel studenten moeilijker te bereiken waren, weerspiegelde dit zich niet in het aantal kandidaten voor de studentenraad. Na de tussentijdse verkiezingen werden voor het academiejaar 2020-2021 60 van de 64 mandaten ingevuld; voor academiejaar 2021-2022 werden 65 van de 66 mandaten ingevuld. Pas vanaf september 2021 kon Revolte terug activiteiten voor studenten organiseren, wat van belang was om de zichtbaarheid van de studentenraad en het laagdrempelig contact met studenten te versterken.

Toch kan gesteld worden dat studentenparticipatie aan HOGENT 'boomt'. Of zoals de NVAO in haar beoordelingsrapport (2022) schrijft: "De commissie ziet een sterke studentenparticipatie, al ligt er volgens haar een kans om dit nog verder uit te bouwen". Deze woorden van appreciatie zijn een resultaat van een gezamenlijk project om HOGENT *future proof* te maken, en zijn niet alleen het werk van de studentenvertegenwoordigers die zich dag na dag inzetten. Studentenparticipatie is en wordt dankzij elke HOGENTenaar.

2. Ondernomen acties per strategische doelstelling

SD 1 Studentenparticipatie aan HOGENT is meer dan inspraak voor studenten.

Studentenparticipatie is meer dan inspraak voor studenten. Wil participatie een meerwaarde zijn voor HOGENT, dan worden de studenten betrokken en begeleid in het hele proces van besluitvorming en beslissen zij mee over de beleidsopties.

Sinds de rebranding van de HGSR naar Revolte zijn er verschillende stappen ondernomen om studentenparticipatie bij het hogeschoolbestuur, de directies en de departementen te duiden. De participatiecoaches leggen regelmatig vergaderingen vast met de departementen, diensten en directies om te onderzoeken waar de handen in elkaar geslagen kunnen worden. Daarnaast hebben de besturen van de verschillende DSR's periodiek overleg met hun departementshoofd en heeft het bestuur van de ASR periodiek overleg met de algemeen directeur.

Bovenstaande netwerkmomenten hebben de samenwerking tussen Revolte en het hogeschoolbestuur, de directies en de departementen diepgaand uitgebouwd, met resultaat: de studentenvertegenwoordigers worden breed betrokken bij besluitvormingsprocessen aan HOGENT. Artikel II.323 en artikel II.325 van de Codex Hoger Onderwijs leggen een aantal materies vast waarvoor een beraadslagingsplicht of een raadplegingsplicht ten aanzien van de studentenraad geldt. Studentenparticipatie aan HOGENT gaat echter verder. De studentenvertegenwoordigers van Revolte werden en worden systematisch gecontacteerd vanuit het bestuur, de directies en de departementen om de mening van de HOGENT-student te vertegenwoordigen bij diverse projecten en beslissingen. Zo werden leden van Revolte betrokken bij de instellingsreview en bij de opmaak van het Strategisch Plan 2023-2028 van HOGENT.

Ondanks deze globaal positieve evaluatie kan er opgemerkt worden dat de mate waarin studentenvertegenwoordigers doorwegen op het beleid van bestuurs-, advies- of overlegorganen van HOGENT nog steeds verschilt per departement. Ook binnen de unieke participatiecultuur van de School of Arts zijn er naast de reeds stabiele studentengeledingen in de Raad van de School of Arts en in de opleidingscommissies verdere mogelijkheden om studenten formeler te betrekken in advies- en overlegorganen.

SD 2 Studentenparticipatie aan HOGENT is een gedeelde verantwoordelijkheid.

Als studentenparticipatie een evidentie wil zijn aan HOGENT, dan is het een gedeelde verantwoordelijkheid: zowel de studenten als het personeel nemen hierin een actieve rol op. Elke HOGENTenaar draagt bij tot een sterke participatiecultuur.

De departementen en de School of Arts spelen een belangrijke rol in studentenparticipatie, aangezien zij organisatorisch het dichtst bij de student staan. Ze zijn de partners van de studentenraad in de uitbouw van studentvriendelijke opleidingen en ze staan in voor de financiële ondersteuning van de studentenvertegenwoordigers in de DSR's. Naar de toekomst toe zal er nog meer ingezet moeten worden op de belangrijke rol die lectoren spelen in het werven van studentenvertegenwoordigers.

Studentenparticipatie kan enkel een succes zijn wanneer elke HOGENTenaar meebouwt aan studentenparticipatie. Via workshops tijdens de strategiedag en de 'Boost je onderwijs week' worden medewerkers van HOGENT attent gemaakt op het belang van studentenparticipatie en krijgen ze concrete tools om studenten te betrekken bij hun projecten. Zoals reeds vermeld onder de vorige strategische doelstelling is het resultaat hiervan geslaagd. Studentenvertegenwoordigers worden systematisch betrokken door het hogeschoolbestuur, de directies en de departementen om de mening van de HOGENT-student te vertegenwoordigen bij diverse projecten en beslissingen.

Voor een sterke studentenvertegenwoordiging is het uiteraard belangrijk om geëngageerde studenten aan te werven bij Revolte. Kandidaat-studentenvertegenwoordigers worden aan de hand van functieprofielen ingelicht over de inhoud en de werklast van de functies en mandaten binnen Revolte. Bijkomend organiseren de participatiecoaches infomomenten tijdens de kandidaatstellingsperiode van de verkiezingen om extra uitleg te geven over de werking van Revolte. Traditioneel trapt de studentenraad het jaar af met een stuverbootcamp, waarin de leden van Revolte professioneel klaargestoomd worden voor hun nieuw mandaat of nieuwe functie. Deze initiatieven moeten ervoor zorgen dat de studentenvertegenwoordigers zelfverzekerd en actief aan de slag kunnen gaan.

SD 3 Studentenparticipatie aan HOGENT is algemeen bekend bij studenten en personeelsleden.

Studenten en personeelsleden weten op welke manier er aan studentenparticipatie gedaan wordt. Studentenparticipatie is top-of-mind en de openstaande mandaten zijn fel begeerd.

Revolte communiceert over haar werking via sociale media en via de 'Serieuze Sh*t'-nieuwsbrief. Daarnaast is Revolte fysiek aanwezig op de campus: tijdens acties van de studentenraad, in de onthaalweek, tijdens opendeurdagen, enzoverder. Om studentenparticipatie op een consistente manier te duiden en promoten bij studenten en personeelsleden werd er in de zomer van 2022 een communicatieplan opgemaakt en goedgekeurd door de ASR.

Personeelsleden in het bijzonder worden op verschillende momenten ingelicht over de manier waarop studentenparticipatie aan HOGENT georganiseerd wordt. Om te weten wie aanspraak maakt op het statuut van studentenvertegenwoordiger, op basis waarvan gemandateerde studentenvertegenwoordigers gebruik kunnen maken van een aantal individuele onderwijs- en examenmaatregelen, maken de participatiecoaches regelmatig een geüpdatete lijst op die ze doorgeven aan de studietrajectbegeleiders van de verschillende departementen. Verder kan Revolte nog meer inzetten op de bekendheid van de studentengeleding in bestuursorganen. Zo weten niet alle personeelsleden dat er een studentenvertegenwoordiger lid is van het bestuurscollege.

Tenslotte worden de studentenverkiezingen elk jaar actief gepromoot. De te ondernemen acties zijn gedetailleerd uitgeschreven in een draaiboek. Via diverse kanalen ontvangen HOGENT-studenten informatie over de studentenverkiezingen: via Chamilo, via de sociale media van HOGENT en van Revolte, via e-mail en tijdens (digitale) klassenrondes. Infosessies tijdens de kandidaatstellingsperiode moeten ervoor zorgen dat potentiële kandidaten verdere informatie op maat krijgen.

SD 4 Studentenparticipatie aan HOGENT is er voor alle studenten.

De studentenvertegenwoordiging is een weerspiegeling van de diverse HOGENT-studentenpopulatie.

Tegen het einde van het kalenderjaar 2022 wordt het diversiteitsplan, waarin Revolte een duidelijke visie op inclusie naar voren brengt en waarin acties worden opgenomen om kansen- en minderheidsgroepen beter te bereiken, gefinaliseerd. De antwoorden uit de studentenbevraging die Revolte in dit kader lanceerde, zijn in elk geval veelbelovend: studenten zijn algemeen positief over de mate van diversiteit van Revolte. Tijdens de studentenverkiezingen streven de studentenvertegenwoordigers en de participatiecoaches ernaar om ook studenten van elke bachelor- en graduaatsopleiding te werven, maar tot op heden is dit nog niet geslaagd voor alle departementen.

Om het draagvlak bij studenten te verbreden, versterkt Revolte daarenboven de banden met de studentenverenigingen aan de hand van gezamenlijke activiteiten. In het voorjaar van 2021 organiseerde Revolte, in samenwerking met Confabula en Mercator, een wedstrijd voor de studenten van de studentenresidenties. Verder kreeg de studentenraad de kans om samen met de studentenverenigingen en de preventiestudenten van de studentenresidenties tijdens de eerste helft van de beleidscyclus op teambuilding te gaan. Tenslotte zullen Revolte en de studentenverenigingen elkaar wederom kunnen ontmoeten tijdens de STUVO village, het studentendorp dat de directie Studentenvoorzieningen aan het begin van het academiejaar organiseert, en zullen ze informeel kunnen nagaan hoe er nauwer samengewerkt kan worden.

In het najaar van 2022 zal Revolte voor het eerst een informeel focusmoment met uitwisselingsstudenten organiseren. Om dit initiatief structureel in te bedden in de werking van Revolte, is het de bedoeling dat dergelijk focusmoment elk semester georganiseerd wordt. De reglementen van Revolte zijn reeds raad te plegen in zowel het Nederlands als het Engels en indien uitwisselingsstudenten geïnteresseerd zijn om mee te werken aan een bepaald project van Revolte, is er de mogelijkheid om de vergaderingen in het Engels mee te volgen.

SD 5 Studentenparticipatie aan HOGENT wordt sterk gewaardeerd en ondersteund.

De stuvers krijgen de materiële en logistieke ondersteuning die nodig is om hun mandaat naar behoren uit te voeren en krijgen voldoende kansen om zichzelf te ontwikkelen tot professionele medebestuurders.

De studentenvertegenwoordigers hebben toegang tot een uitgebreid vormingsaanbod waardoor ze met een brede bagage aan skills hun mandaat kunnen uitvoeren. Jaarlijks wordt er een stuverbootcamp georganiseerd, waar workshops zoals notuleren, debatteren, public speaking en efficiënt vergaderen gegeven worden. Daarnaast organiseren de participatiecoaches tijdens het jaar vormingen, zoals content planning en werven van nieuwe studentenvertegenwoordigers.

Twee participatiecoaches ondersteunen de studentenvertegenwoordigers en bouwen studentenparticipatie verder uit. De studentenvertegenwoordigers kunnen bij hen terecht voor, onder andere, feedback op hun ideeën, hulp bij allerlei vragen, persoonlijke coaching, het voorbereiden van vergaderingen, verslagen en adviezen, praktische organisatie van activiteiten, enzoverder.

De studentenvertegenwoordigers hebben, naast het Revoltelokaal op campus Schoonmeersen, de mogelijkheid om op elke campus te werken aan stuver-gerelateerde taken en om te vergaderen in degelijk uitgeruste accommodatie, al kan de communicatie rond dit aanbod nog verbeterd worden. In de nabije toekomst wordt er onderzocht om een apart lokaal voor studentenvertegenwoordigers in te richten op campus Mercator.

Om mogelijke drempels weg te werken ter uitoefening van hun mandaat worden studentenvertegenwoordigers materieel ondersteund. In het kader hiervan kunnen stuvers een bruikleenovereenkomst sluiten voor een webcam en/of een headset, hebben stuvers toegang tot het Revoltelokaal op campus Schoonmeersen om aan hun taken te werken en beschikt het Revoltelokaal over twee laptops voor studentenvertegenwoordigers. Daarnaast worden er op het moment van schrijven stappen ondernomen om een debetkaart ter beschikking te stellen van Revolte ter (pre)financiering van de onkosten van studentenvertegenwoordigers.

Tenslotte wordt het engagement van studentenvertegenwoordigers aan HOGENT gevaloriseerd op verschillende manieren. Tijdens het jaar kunnen de stuvers zich inschrijven voor het stuverweekend, waar community building centraal staat. Op het einde van het academiejaar worden studentenvertegenwoordigers bedankt voor hun inzet met een afscheidsdiner en stoppende of afstuderende studentenvertegenwoordigers kunnen bij de participatiecoaches een getuigschrift van studentenvertegenwoordiging aanvragen.

SD 6 Studentenparticipatie aan HOGENT is laagdrempelig en toegankelijk.

De deelname aan studentenparticipatie moet toegankelijk zijn voor alle studenten. De studenten mogen geen drempels ervaren bij het participeren en kunnen, zonder een langdurig engagement aan te moeten gaan, te allen tijde hun mening kwijt.

Het studentenforum, dat thematisch de informele studentenparticipatie voor elke HOGENT-student faciliteert, werd voor het eerst georganiseerd in april 2022. Het thema van het studentenforum was de mix van online en fysiek onderwijs, kortweg 'MOOL'. Het fysiek studentenforum werd aangevuld met een aantal polls in het digitaal studentenforum. De resultaten vormden de basis voor, onder andere, de track studenten bij de opmaak van het strategisch plan 2023-2028.

Om de toegang tot Revolte te verbeteren en de fysieke drempels bij vergaderingen van Revolte weg te werken, worden vergaderingen op een hybride manier aangeboden. Hoewel de studentenvertegenwoordigers vragende partij zijn voor de mogelijkheid tot hybride vergaderen, leert de ervaring dat een hybride vergadering de participatiegraad van de online deelnemers en de efficiëntie van de vergadering niet steeds ten goede komt. Daarenboven moet studentenparticipatie op alle campussen georganiseerd kunnen worden. De mate waarin Revolte zichtbaar is hangt echter af van campus tot campus. De meeste activiteiten gaan namelijk door op campus Schoonmeersen, hoewel de studentenvertegenwoordigers op verschillende campussen actief zijn. In de post-coronaperiode zal dit nog een werkpunt zijn.

Ter bevordering van de betrokkenheid van uitwisselingsstudenten wordt de officiële communicatie van Revolte zo veel mogelijk in het Nederlands en het Engels voorzien. Op de website van Revolte is er een Engelstalige pagina en de verkiezingscommunicatie wordt steevast tweetalig uitgestuurd.

3. Tussentijdse evaluatie van het beleidsplan

Op basis van de uitgebreide bespreking onder titel 2 kan gesteld worden dat Revolte op korte tijd mooie zaken verwezenlijkt heeft in het kader van het beleidsplan studentenparticipatie 2020-2025. Voor de meeste operationele doelstellingen werden stappen ondernomen en de helft van de operationele doelstellingen werden reeds gerealiseerd. Slechts één operationele doelstelling behoeft extra focus, met name operationele doelstelling 4.2, die stelt dat elke bachelor- en graduaatsopleiding vertegenwoordigd is binnen Revolte. Specifiek bekomen we het volgend resultaat:

Operationele doelstelling	Status
1.1 Betrekken bij besluitvorming	Gerealiseerd*
1.2 Stuffers zijn volwaardige leden	Gerealiseerd*
2.1 De departementen nemen een rol op in studentenparticipatie	In uitvoering
2.2 Ondersteuning personeelsleden i.k.v. studentenparticipatie	In uitvoering
2.3 Informatie mandaten en functies	Gerealiseerd
3.1 Communicatieplan	Gerealiseerd
3.2 Bekendheid statuut van stuffer	Gerealiseerd
3.3 Promotie studentenverkiezingen	Gerealiseerd
4.1 Diversiteitsplan	In uitvoering
4.2 Vertegenwoordiging van elke opleiding	Extra focus
4.3 Connectie studentenraad en studentenverenigingen	In uitvoering
4.4 Betrekken internationale studenten	In uitvoering
5.1 Uitgebreid vormingsaanbod	Gerealiseerd
5.2 Participatiecoaches met duidelijk functieprofiel	Gerealiseerd
5.3 Accommodatie op elke campus	In uitvoering
5.4 Valorisatie van engagement stuffers	Gerealiseerd
5.5 Materiële ondersteuning	Gerealiseerd
5.6 (Pre)financiering van onkosten	In uitvoering
6.1 Studentenforum	Gerealiseerd
6.2 Hybride vergaderingen	Gerealiseerd
6.3 Studentenparticipatie op alle campussen	In uitvoering
6.4 Communicatie in Nederlands en Engels	In uitvoering

De status van operationele doelstellingen 1.1 en 1.2 behoeft extra duiding. Wat betreft de departementen en de entiteit GO5 worden studentenvertegenwoordigers formeel en diepgaand betrokken bij besluitvormingsprocessen en zijn ze volwaardige leden in de bestuurs-, overleg- en adviesorganen. In de School of Arts worden er verdere stappen ondernomen om de formele studentenparticipatie te versterken en de huidige sterke informele betrokkenheid van studenten verder te expliciteren en te formaliseren in de structurele werking.

Toch is het belangrijk om een kanttekening te maken bij de status van de operationele doelstellingen, aangezien niet elke operationele doelstelling eenzelfde verbintenis inhoudt. Waar sommige operationele doelstellingen een concreet resultaat vooropstellen (bv. OD 3.1 en OD 4.1), veronderstellen andere operationele doelstellingen een blijvende inspanning (bv. OD 1.1, OD 1.2 en OD 2.1). Dit laatste geldt des te meer voor doelstellingen die expliciteren op een structurele manier georganiseerd te moeten worden (OD 6.1).

4. Klaar voor de tweede helft van de beleidscyclus?!

In de tweede helft van de beleidscyclus zal gepoogd worden de resterende operationele doelstellingen te realiseren en de gerealiseerde doelstellingen die een inspanningsverbintenis veronderstellen, verder uit te diepen. Gerealiseerde doelstellingen mogen namelijk niet vanzelfsprekend beschouwd worden. Daarnaast legt Revolte de lat graag hoger. Waar Revolte momenteel nauw betrokken wordt bij verschillende besluitvormingsprocessen aan HOGENT zal er vinger aan de pols gehouden moeten worden om dit in de toekomst te blijven garanderen en uit te bouwen.

Revolte plant voor de tweede helft van de beleidscyclus al volgende concrete acties, waarvan de lijst niet exhaustief is:

- ☞ Samenzitten met de departementen om de budgetten van de DSR's op elkaar af te stemmen (OD 2.1);
- ☞ Inzetten op de belangrijke rol die lectoren kunnen spelen bij het werven van stuvers (OD 2.1);
- ☞ De functieprofielen verder aanvullen met een nauwkeurige taakomschrijving (OD 2.3);
- ☞ Het diversiteitsplan finaliseren en Revoltebreed ten uitvoer brengen (OD 4.1);
- ☞ De studenten van de curriculumcommissies nauwer betrekken bij Revolte (OD 4.2);
- ☞ Concrete afspraken maken met de directie Infrastructuur en Facilitair Beheer en de departementen over het gebruik van accommodatie op verschillende campussen (OD 5.3);
- ☞ Onderzoeken of er een mogelijkheid bestaat voor studentenvertegenwoordigers van de DSR's om hun onkosten te prefinancieren (OD 5.6);
- ☞ De studentenvertegenwoordigers (van de DSR's) stimuleren om acties op hun respectievelijke campussen te organiseren (OD 6.3);
- ☞ De mogelijkheden verkennen om de informele communicatie van Revolte naar studenten in het Engels aan te bieden (OD 6.4).

De verantwoordelijkheid voor de goede opvolging van het beleidsplan 2020-2025 ligt bij de ASR. Hij krijgt hiervoor ook ondersteuning vanuit de participatiecoaches. Aan het begin van elk academiejaar stelt de ASR een jaaractieplan op, die hij op het einde van het academiejaar evalueert. Op het einde van de volledige beleidscyclus zal het beleidsplan opnieuw geëvalueerd worden. De evaluatie is een informatiebron voor de opmaak van het hierop volgend beleidsplan.